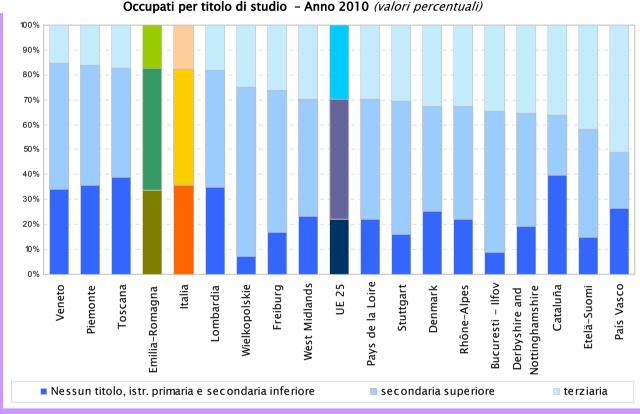
Occupati per titolo di studio

21

L'indicatore intende fornire una misura della "qualità" dell'occupazione, soprattutto in relazione alla capacità di concorrere allo sviluppo dei settori produttivi a più alto valore aggiunto, che generalmente richiedono competenze e professionalità più elevate. Nell'economia della conoscenza il livello di istruzione degli occupati è un indicatore, anche se ancora approssimato, per valutare le potenzialità di crescita di un sistema economico che derivano dalla sua forza lavoro.

L'EMILIA-ROMAGNA NEL CONTESTO EUROPEO

Il ritardo dell'Italia emerge evidente, infatti le regioni italiane sono quelle in cui gli occupati con istruzione terziaria sono ai livelli più bassi. In questo contesto nel 2010 la composizione per titolo di studio degli occupati in Emilia-Romagna è allineata ai valori medi nazionali. Il 33,8 per cento degli occupati ha conseguito al più la licenza media inferiore, 15 punti in più della media UE25 per i maschi e 8 per le femmine, il 48,9 per cento un diploma di scuola secondaria di Il grado, 1,5 punti in meno della media UE25 per i maschi e 3,4 in più



per le femmine, ed il 17,3 per cento un titolo di studio universitario, 13 e 11 punti in meno all'UE25 per maschi e femmine rispettivamente. La componente femminile ha dunque un livello di istruzione mediamente più alto, soprattutto per il minor peso della componente con al più un titolo secondario inferiore.

Nel periodo 2001-2010 si osserva un aumento generalizzato del livello di istruzione degli occupati che tuttavia non ha consentito di raggiungere i livelli della maggior parte delle regioni europee, specialmente per la componente maschile.

Occupati per titolo di studio e sesso - Anni 2001, 2007 e 2010 (valori percentuali)

	2001						2007						2010					
	Nessun titolo, istr. primaria e secondaria inferiore		istruzione secondaria superiore		Istruzione terziaria		Nessun titolo, istr. primaria e secondaria inferiore		Istruzione superiore secondaria		Istruzione terziaria		Nessun titolo, istr. primaria e secondaria inferiore		Istruzione superiore secondaria		Istruzione terziaria	
	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F	М	F
Piemonte	53,5	43,7	36,1	44,1	10,5	12,3	42,8	32,9	44,5	48,8	12,7	18,3	40,6	29,3	45,3	52,1	14,2	18,0
Lombardia	48,7	38,0	39,7	48,5	11,5	13,6	42,0	30,3	44,0	50,9	14,0	18,8	40,0	27,6	45,0	50,3	14,9	22,
Veneto	51,1	43,5	39,4	45,1	9,5	11,4	41,1	33,0	47,2	50,5	11,7	16,5	37,9	28,1	49,5	52,4	12,5	19,5
Emilia-Romagna	49,8	40,8	38,5	46,2	11,7	12,9	42,9	30,5	43,5	50,1	13,6	19,4	38,6	27,7	47,5	50,7	13,9	21,6
Toscana	54,8	43,7	35,1	42,8	10,1	13,5	48,7	35,3	37,8	45,1	13,5	19,6	45,1	31,2	41,4	46,7	13,5	22,1
Italia	52,2	39,4	36,9	45,7	10,9	14,9	44,1	30,8	42,7	48,9	13,2	20,4	41,0	28,0	44,8	49,6	14,2	22,4
Stuttgart	18,1	25,2	47,0	53,7	30,8	17,0	16,3	20,9	51,9	58,2	31,8	20,9	14,6	17,6	49,6	58,4	35,8	24,0
Freiburg	17,9	23,8	50,9	56,9	27,7	16,2	15,4	21,1	55,0	60,1	29,6	18,7	15,1	18,8	53,7	60,8	31,2	20,4
Denmark	18,4	16,9	57,1	51,9	24,4	31,1	25,8	24,5	44,8	40,8	27,2	32,7	25,2	23,6	43,5	38,5	28,6	34,9
Pais Vasco	40,9	33,8	21,0	20,6	38,1	45,6	31,5	27,3	22,0	21,4	46,6	51,2	28,3	23,8	23,1	22,2	48,6	54,0
Cataluna	53,3	43,4	19,6	22,9	27,0	33,6	46,2	36,9	25,0	26,6	28,8	36,5	43,9	34,7	23,5	25,0	32,6	40,3
Etela-Suomi	23,5	20,1	44,0	40,6	32,5	39,3	18,8	15,2	46,2	40,8	35,0	44,0	16,3	13,0	47,0	40,1	36,8	46,9
Pays de la Loire	27,8	30,3	52,7	45,0	19,4	24,8	22,2	25,0	55,4	45,1	22,4	29,9	22,7	21,5	51,8	44,5	25,6	34,0
Rhone-Alpes	26,2	26,6	47,5	43,0	26,2	30,4	25,9	21,9	46,9	42,4	27,3	35,7	22,2	22,2	47,6	43,0	30,3	34,8
Noord-Brabant	30,3	31,4	45,4	46,7	23,2	20,6	25,9	26,5	42,9	44,3	30,0	28,3	-	-	-	-	-	-
Wielkopolskie	11,9	13,4	77,9	71,2	10,1	15,4	9,0	7,6	76,1	67,5	14,9	24,9	7,5	7,2	73,7	60,4	18,8	32,5
Bucaresti-Ilfov	11,3	13,1	65,5	64,0	23,2	22,9	9,5	8,2	60,8	57,4	29,7	34,4	9,3	8,0	57,9	55,9	32,7	36,2
Derbyshire and Notting.	27,8	35,8	37,8	30,9	22,7	23,5	23,4	27,4	48,2	42,5	27,4	29,7	19,1	18,9	47,5	42,1	32,3	38,3
West Midlands	27,6	35,1	35,4	29,3	21,1	23,6	27,4	28,3	45,4	40,1	26,0	30,7	22,7	23,2	48,0	44,2	27,7	31,2
UE 25	28,2	24,6	47,4	49,0	21,5	23,6	26,3	22,6	48.7	48.0	24,5	29,0	23.6	20.0	49.0	47,3	27,1	32.4

In alcune realtà nazionali esistono percorsi post-secondari, diversi da quelli di istruzione terziaria.

FONTI: Eurostat, Labour Force Survey (LFS)

Nel sistema di struzione italiano la classificazione Isced corrisponde a: 0-2 nessun titolo, licenza elementare, licenza media; 3 diploma secondario superiore; 5-6 laurea, master, dottorato.

ALTRE INFORMAZIONI

http://www.istat.it/it/archivio/8263

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/region_cities/regional_statistics/data/database

http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=119&langId=en

www.uis.unesco.org.

DEFINIZIONE

La quota di occupati con un determinato livello di istruzione è definita come la percentuale degli occupati che hanno conseguito il titolo considerato. Viene calcolata considerando i titoli di studio 0-6 individuati nella classificazione internazionale sui livelli di istruzione (Isced).

COMPARABILITA'

Per comparare i livelli di istruzione, a fronte di sistemi molto differenti per durata e articolazioni, l'Unesco ha creato Isced-97 (*International Standard Classification of Education*). Sono classificati come Isced 0-2 la mancanza di un titolo di studio, l'istruzione primaria e secondaria inferiore, come Isced 3 l'istruzione secondaria superiore, come Isced 4 altri percorsi post-secondari, e come Isced 5-6 l'istruzione terziaria.